

<b>Documentinformatie</b>	<b>Status:</b> Vastgesteld CvB 16 mei 2022
<b>Naam document:</b> Voorgenomen beleid FG&BS OP en uitloopschalen OOP	
<b>Auteur:</b> bestuur	
<b>Versie dd:</b> 25 maart 2022	

## Voorgenomen beleid inzake

### Doorstroom van docenten van LB naar LC

#### 1. Kaderstelling

##### *Beweegredenen*

In schooljaar 2017-2018 heeft SGVVS, in het kader van de zogeheten functiemix, een aantal docenten door laten stromen van LB naar LC. Daarna kwam dit proces stil te liggen. In 2021 is het proces weer opgepakt en hebben we de teamleidersfunctie vastgesteld en gewaardeerd in schaal 12, met de keuze aan de school om de teamleiderszaken als taak of als functie te beleggen. Het Novalis College en de Stichtse Vrijeschool hebben hierin inmiddels een keuze gemaakt en deze geëffectueerd.

Ook hebben we voor de doorstroom LB-LC geld vrijgemaakt en zijn er verschillende integrale scenario's beproefd en met de medezeggenschapsorganen besproken. Voor deze integrale scenario's bleek onvoldoende draagvlak. Ondertussen nam de urgentie toe om inzake de doorstroom LB-LC tot beleid en perspectief te komen.

##### *Proces*

Begin 2022 heeft de bestuurder, in directe samenwerking met de managementteams van de scholen gewerkt aan een nieuw voorstel voor het schooljaar 2021-2022 (een eerste fase) inzake de doorstroom van LB naar LC. Dit voorstel heeft hij ook verkend met de p-geleding van de MR VO.

##### *Vervolg*

Bestuurder legt de voorgenomen aanpak van deze eerste fase ter instemming voor aan de p geleding van de MR VO. Het voorstel betreft een eerste tranche in doorstroom per augustus 2022, met een evaluatie uiterlijk in november 2022, op basis waarvan er een vervolg komt. Bij de evaluatie in november 2022 agenderen wij ook de inschaling van leidinggevenden.

#### 2. Voorgenomen aanpak schooljaar 2021-2022

De managementteams van de 4 VO-scholen van SGVVS dragen uiterlijk 1 juni 2022 bij de bestuurder een bepaald aantal (de doorstroomruimte per school) bevoegde LB docenten in vaste dienst voor, voor doorstroom naar LC. Bestuurder toetst de voordracht zowel qua procedure als qua onderbouwing en neemt vervolgens een besluit.

##### *De doorstroomruimte*

Voor de totale herijking van het functiegebouw en de beloningsstructuur is eerder geld gereserveerd (€ 180.000 op jaarbasis, voor 5 jaar). De doorstroomruimte per school (hoeveel leraren kunnen doorstromen) volgt uit dit budget, met een verdeling over de scholen waarin meegewogen het aantal leerlingen van de school, de eventuele Randstadtoeslag en het actuele % LC docenten. Bij dit laatste geldt dat SGVVS ernaar streeft dat de scholen een gelijk % hebben, waaruit volgt dat de school die nu een klein % LC docenten heeft, relatief veel doorstroomruimte krijgt.

<b>Documentinformatie</b>	<b>Status:</b> ter instemming aan pMR VO
<b>Naam document:</b> Voorgenomen beleid FG&BS OP en uitloopschalen OOP	
<b>Auteur:</b> bestuur	
<b>Versie dd:</b> 25 maart 2022	

De doorstroomruimte wordt aan de school gegeven in aantallen personen, waarbij SGVVS uitgaat van de berekende gemiddelde taakomvang van 0,7 fte.

De doorstroomruimte per 1 augustus 2022 is (berekening 18 maart 2022):

Tobiasstroom	3 collega's
Novalis College	6 collega's
Stichtse Vrijeschool	4 collega's
Karel de Grote College	7 collega's

In bijlage 2 bij dit stuk staat verdeling over de scholen en de bijbehorende berekening uitgewerkt. De doorstroomruimte wordt door de bestuurder vrijgegeven op een bepaald moment, ruim voor 1 juni 2022. Na het vrijgeven van de doorstroomruimte wordt deze niet meer bijgesteld; niet als er nieuwe docenten met een toelage worden aangenomen en ook niet als er daarna zittende LC-docenten vetrekken.

#### *De criteria en de voordracht*

Voor doorstroom komen in aanmerking bevoegde LB-docenten met een vaste aanstelling bij SGVVS.

Bij de voordracht voor doorstroom hanteren de managementteams de volgende criteria:

- De inschatting of de docent de taken behorende bij de LC functie (zie bijlage 1) kan invullen.
- De door het managementteam ervaren kwaliteit van werken.
- De ervaring van de docent in het vrijeschoolonderwijs, zowel qua tijdsduur als qua geleverde bijdrage.
- Overige voor het managementteam relevante criteria.

Het managementteam doet een eenduidige schriftelijk voordracht aan het bestuur, met per voorgedragen persoon een korte onderbouwing. Bestuurder toetst en beoordeelt de voordrachten, waarbij hij onder andere nagaat of de voordrachten, in samenhang, als geheel houdbaar zijn.

Bestuurder deelt zijn beoordeling mee aan de rector of schoolleider waarna deze een gesprek voert met betreffende docent waarin hij/zij de doorstroom toelicht en met de docent bespreekt of de docent de stap naar LC wil zetten.

#### *Effectuering*

Indien rector of schoolleider de doorstroom met de docenten overeengekomen zijn, krijgen de betreffende docenten vanaf 1 augustus 2022 een aanstelling als docent LC, met het daarbij behorende salaris (met 'schuin oversteken', hetgeen betekent dat de docent doorstroomt naar de naastgelegen hogere loontrede) en salarisperspectief (eindtrede schaal LC).

We koersen erop dat de rector of schoolleider ruim voor de zomervakantie met de betreffende docenten het doorstroomgesprek voert, waarna de nieuwe aanstelling en bijbehorende salarisstap per 1 augustus 2022 geëffectueerd kan worden. Voor het Novalis College kiezen we (in samenspraak met de p geleding van de dMR van het NC), vanwege de recente managementwisselingen wellicht een alternatief tijdspad, waarbij wel geldt dat effectuering (dan met terugwerkende kracht) per 1 augustus 2022 plaats zal vinden.

<b>Documentinformatie</b>	<b>Status:</b> ter instemming aan pMR VO
<b>Naam document:</b> Voorgenomen beleid FG&BS OP en uitloopschalen OOP	
<b>Auteur:</b> bestuur	
<b>Versie dd:</b> 25 maart 2022	

### **Bijlage 1: Profiel LC-functie, zoals eerder overeengekomen (2019)**

#### Profiel LC-functie

Het profiel wil duidelijkheid geven inzake het onderscheid tussen een LB-functie en de LC-functie, met daarbij de kwaliteiten die gevraagd worden. Een LC-docent bij SGVVS is excellent in het geven van vrijeschoolonderwijs. De LC-docent is de ambassadeur van de school en het vrijeschoolonderwijs. Hij of zij draagt in het vakgebied de vrijeschool pedagogiek uit: naar collega's, (potentiele) leerlingen, ouders en naar buiten toe. Binnen het vakgebied en binnen hun sectie zet de LC-docent de professionaliteit op het gebied van lesgeven vanuit de vrijeschool pedagogiek zichtbaar in. De LC-docent houdt zich bezig met het inhoudelijk vormgeven van het curriculum en bewaken de vakinhoudelijke en vrijeschool pedagogische kwaliteit van de school. Vanuit deze kwaliteiten kunnen voor een LC-docent de volgende taken volgen:

- Open lesmiddagen • Open dagen • In de mondelinge en schriftelijke communicatie naar ouders (ouderavonden, COP, etc.) • Voordrachten of inleidingen over de vrijeschoolpedagogiek op externe studiedagen, lezingen of conferenties • Een vrijeschool- 'uitstraling' in bijv. de inrichting van het lokaal en de bordtekeningen • Het coachen en begeleiden van (nieuwe) medewerkers in de vrijeschoolpedagogiek.

<b>Documentinformatie</b>	<b>Status:</b> ter instemming aan pMR VO
<b>Naam document:</b> Voorgenomen beleid FG&BS OP en uitloopschalen OOP	
<b>Auteur:</b> bestuur	
<b>Versie dd:</b> 25 maart 2022	

## Bijlage 2. Doorrekening verdeling

### Beloningsstructuur, doorrekening situatie 1 augustus 2022

Budget 5 jaar stichting € 900.000

Als volgt onder te verdelen:

Ruimte LB -> LC leraar	€ 578.000
OOP, functiegebouw	€ 20.000
Doorschaling teamleiders	€ 143.000
Doorschaling conrectoren	€ 80.000
Doorschaling rectoren	€ 79.000

Totaal budget per 1 aug 2022 14,14 fte -> aantal leraren op basis van gemiddelde aanstelling van 0,7: 20,19 leraren

Doorrekening per school

Streefpercentages LC

KGC	40%	
SVS	40% +10%randstadregio is	42,5% vanaf 1 jan 2023 geen randstand-gelden meer
NC	40%	
TS	40% +10%randstadregio is	42,5% vanaf 1 jan 2023 geen randstand-gelden meer

Uitgangspositie op basis van huidige situatie

			Relatieve afwijking	LL.%	Wegingsfactor	LC ruimte wtf	Aantal leraren (gem 0,7 aanstelling)	
KGC	aantal leerlingen okt 2021	804						
	% LC 21/22	10,70%						
	verschil % LC streef en bestaand: 40-10,7	29,30%	31%	38%	35%	4,90	7,01	
SVS	aantal leerlingen okt 2021	702						
	% LC 21/22	33,20%						
	verschil % LC streef en bestaand: 50-3,2	9,30%	10%	33%	22%	3,05	4,36	
NC	aantal leerlingen okt 2021	534						
	% LC 21/22	11,50%						
	verschil % LC streef en bestaand: 40-11,6	28,50%	30%	25%	28%	3,94	5,63	
TS	aantal leerlingen okt 2021	69						
	% LC 21/22	15,90%						
	verschil % LC streef en bestaand	26,60%	28%	3%	16%	2,24	3,20	
		2109	93,70%	100%	100%	100%	14,14	20,19